



### سطح پیش ۳

مهارت ارتباطی	هدف آموزشی (کلی)	هدف آموزشی (جزئی) Function	مهارت‌های شنیداری	مهارت‌های خوانداری	دستور و نگارش	واژه‌آموزی	واژه‌های بیشتر / موضوع مکالمه	(۱) کار در خانه (۲) پیشنهاد مدرس <sup>۱</sup>
فارسی بیاموزیم ۲: صفحه ۲ و ۳	کاربرد اجتماعی زبان در ملاقات با دیگران	زبان‌آموز باید بتواند: ♦ پرسش‌های متداول و نحوه درخواست در ملاقات با دیگران را بداند. ♦ واژه‌های پرسشی و پرسش‌های متداول با موقعیت را به درستی به کار برد. ♦ عبارات‌های متداول را در موقعیت‌های مناسب به کار برد.	-----	صفحه ۲۷ تا ۳۱ کتاب خواندن سطح میانی	مرور حال التزامی و گذشته التزامی در گفتگوی هدفدار	درس ۱۶ کتاب آموزش کاربردی واژه ۲ درس ۱۷ کتاب آموزش کاربردی واژه	درخواست- رد یا قبول درخواست عضو جایی شدن یا ثبت نام کردن در باشگاه، کلاس یا یک فعالیت جمعی	تمرین‌های درس ۱۶ کتاب آموزش کاربردی واژه تمرین درس ۱۷
فارسی بیاموزیم ۲: صفحه ۸ ، ۹ و ۱۶	پیشنهاد دادن و نظر دادن	زبان‌آموز باید بتواند: ♦ نظر خود را ابراز کند و موافقت یا مخالفت خود را اعلام کند. ♦ به دیگران نظر خود را توصیه کند.	-----	صفحه ۳۳ و ۳۴	مرور کاربرد حال التزامی و گذشته التزامی در متن‌ها و گفتگوها	درس ۱۸ کتاب آموزش کاربردی واژه	پیشنهاد یا توصیه خود را در موقعیت‌های گوناگون ابراز کند. تفاوت "بہتر است، باید، ممکن است" را بداند	تمرین‌های درس ۱۸ کتاب آموزش کاربردی واژه
فارسی بیاموزیم ۲: صفحه ۳۰ و ۳۱	تعارف کردن و عذرخواهی کردن	زبان‌آموز باید بتواند: ♦ در موقعیت خطا یا اشتباه، عذرخواهی کند. ♦ وقتی در موقعیت رسمی قرار می‌گیرد، تعارف کند.	----	صفحه ۳۶ تا ۳۸	مرور کاربرد حال التزامی و گذشته التزامی در متن‌ها و گفتگوها	درس ۱۹ آموزش کاربردی واژه	متاسفم، اشکال نداره، تعارفی...	تمرین درس ۱۹ آموزش کاربردی واژه

<sup>۱</sup> کار در خانه با تشخیص و صلاحیت مدرس محترم لطفاً تعیین شود. در تکلیف‌ها لطفاً تمرکز بیشتر بر مهارت شفاهی و روانی کلام باشد.



تمرین های درس ۲۰ کتاب آموزش کاربردی واژه	-----	درس ۲۰ کتاب آموزش کاربردی واژه	کاربرد زمان آینده در مکالمه	صفحه ۴۱ و ۴۲	درس چهارم پند پارسی ۲ (فعالیت اول، دوم و سوم)	زبان آموز باید بتواند: ◆ شماره تلفن خود را بگوید و شماره تلفن دیگران را بپرسد. ◆ مکالمه تلفنی را گوش کند و محتوای آن را متوجه شود.	مکالمه تلفنی	فارسی بیاموزیم ۲: صفحه ۳۸ و ۴۶	۴
درس اول پند پارسی ۲ (فعالیت سوم)	میل داشتن، اشتها، بی اشتهایی، رژیم، عاداتهای غذایی	-----	مرور زمان آینده	صفحه ۴۴ تا ۴۶	درس اول پند پارسی ۲ (فعالیت اول و دوم)	زبان آموز باید بتواند: ◆ غذای مورد علاقه اش را انتخاب کند. ◆ در رستوران غذا سفارش دهد. ◆ در مورد اشتها و زمان هایی که بی اشتها است صحبت کند.	در رستوران / غذا و حالت روحی	فارسی بیاموزیم ۲: صفحه ۵۲ و ۵۳	۵
	آژانس، دربست،	درس ۳ و ۴ کتاب آموزش کاربردی واژه	مرور زمان حال ناتمام و تدریس گذشته ناتمام در مکالمه	صفحه ۴۹ تا ۵۰	----	زبان آموز باید بتواند: ◆ درباره آدرسها و نحوه دسترسی به مکانها صحبت کند. ◆ تاکسی سرویس و اسنپ بگیرند و آدرس مکانی که هستند را اعلام نمایند.	سفرهای درون شهری و برون شهری / حمل و نقل	فارسی بیاموزیم ۲: صفحه ۶۰	۶
درس ۱۰ آموزش کاربردی واژه	ویزا، چمدان، اطلاعات پرواز، تعطیلات نوروز	درس ۱۰ کتاب آموزش کاربردی واژه	کاربرد گذشته دور در مکالمه	-----	درس ششم پند پارسی ۲ (فعالیت اول تا سوم)	زبان آموز باید بتواند: ◆ درباره تعطیلات خود صحبت کند. ◆ در باره سفر و گردشگری صحبت کند. ◆ سفرهای و تفریح های خود را در گذشته و حال مقایسه کند.	تعطیلات سال نو	فارسی بیاموزیم ۲: صفحه ۷۴ و ۷۸	۷
تمرین های درس ۱۵ کتاب آموزش واژه	----	درس ۱۵ کتاب آموزش کاربردی واژه ۲	مقایسه گذشته دور و گذشته استمراری در گفتگوها	----	درس ششم پند پارسی ۲ (فعالیت سوم و چهارم)	زبان آموز باید بتواند: ◆ درباره فستیوالها و جشنهای کشورش صحبت کند.	جشنها و رسوم	فارسی بیاموزیم ۲: صفحه ۸۸ و ۸۹	۸



						◆ جشنهای کشورش را با یکی از جشنهای ایرانی مقایسه کند.			
درس پنجم پند پارسی ۲ (فعالیت چهارم) صفحه ۵۷ و ۵۸ کتاب خواندن		-----	مرور التزامی و تمرکز بر کاربرد شاید و باید در جمله ها و مکالمه ها و زمان آینده	صفحه ۵۳ تا ۵۶	درس پنجم پند پارسی ۲ (فعالیت اول تا سوم)	زبان آموز باید بتواند: ◆ هتلی را رزرو کند و درباره نحوه اقامت و سایر مسائل در هتل صحبت کند. ◆ در باره امکانات رفاهی هتل صحبت کند.	در هتل	فارسی بیاموزیم ۲: صفحه ۱۱۰ و ۱۱۱	۹
تمرین درس هشتم و نهم کتاب آموزش واژه	واژه ها و اصطلاحات مربوط به صنعت و دانش و مشاغل	درس ۸ و ۹ آموزش کاربردی واژه	-----	صفحه ۶۶ تا ۶۸	-----	زبان آموز باید بتواند: ◆ در باره شغلها با جزئیات صحبت کند. ◆ در باره جهانگردی و نقش آن در شناختن فرهنگ صحبت کند..	مشاغل	-----	۱۰
صفحه ۷۷ تا ۷۹ کتاب خواندن	-----	-----	کاربرد باید و شاید در متن	صفحه ۷۳ تا ۷۶	درس سوم پند پارسی ۲ (فعالیت اول و دوم)	زبان آموز باید بتواند: ◆ از ساختارهایی استفاده کند که در آن باید ... و بهتر بود .... به صورت پیشنهاد مطرح شود (مانند باید می رفتی دکتر، باید درس می خواندم)	پیشنهاد و توصیه	فارسی بیاموزیم ۲: صفحه ۱۱۶ و ۱۱۷	۱۱
	رهن، اجاره، مستاجر، صاحبخانه، قرارداد، تمدید قرارداد	-----	حال التزامی در قالب مکالمه و متن	-----	درس سوم پند پارسی ۲ (فعالیت سوم و چهارم)	زبان آموز باید بتواند: ◆ از اصطلاحات مناسب اجاره کردن خانه استفاده کند. ◆ به صورت رسمی گفتگویی را انجام دهد.	اجاره کردن خانه	فارسی بیاموزیم ۲: صفحه ۱۲۲ و ۱۲۳	۱۲



۱۳	----	ارتباطات و رسانه	زبان آموز باید بتواند: ◆ درباره رسانه ها و روشهای مختلف ارتباط برقرار کردن صحبت کند. ◆ خبری را خلاصه کند و درباره آن نظر دهد. ◆ درباره میزان علاقمندی اش به رسانه ها صحبت کند و اهمیت رسانه را بگوید.	----	بخشی از روزنامه یا خبری از اینترنت لطفاً به دلخواه در کلاس کار شود	انواع صفت و مقایسه صفتها ساختار "بهبتر است..."	درس ۵ آموزش کاربردی واژه	واژه ها و اصطلاحات مربوط به رسانه و ارتباطات	تمرین درس پنجم کتاب آموزش واژه
۱۴	---	در فروشگاه و در مطب پزشک	زبان آموز باید بتواند: ◆ به راحتی از فروشگاه های مختلف خرید کند. ◆ درباره خرید دیگران نظر بدهد و به آنها پیشنهاد کند. ◆ از پزشک وقت بگیرد و با چند تخصص آشنا شود.	درس دوم پند پارسی ۲ (فعالیت ۱ تا ۳)	مرور ساختارهای شرطی (مثل اگر دو تا شامپو بخرید، یک شامپو رایگان می گیرید. / اگر به فروشگاه رفتی برای من هم یک بسته پاستا بخر)	درس اول کتاب سلام دکتر	---	نوشتن مکالمه یا ضبط مکالمه ای درباره خرید از فروشگاه و در مطب پزشک	
۱۵	----	نظر دادن درباره کیفیت و کمیت و پیشنهاد دادن	زبان آموز باید بتواند: ◆ به راحتی درباره کیفیت خرید خود انتقاد یا تعریف کند. ◆ درباره خدمات و اهمیت آنها صحبت کند. ◆ برای برخی بیماری ها پیشنهاد دهد.	درس دوم پند پارسی ۲ (فعالیت ۴ تا ۶)	ساختارهای شرطی و امری در قالب مکالمه و متن	درس دوم کتاب سلام دکتر	باکیفیت، بی کیفیت، داخلی، خارجی، کالا، خدمات، نیاز داشتن، تفاوت خرید کردن با خریدن و خرید	نوشتن مکالمه یا ضبط مکالمه ای درباره خرید از فروشگاه	
۱۶	---	در داروخانه	زبان آموز باید بتواند: ◆ در داروخانه نسخه تحویل دهد و با گفتگوهای مربوط به داروخانه آشنا باشد.	-----	تدریس گذشته نقلی	درس سوم کتاب سلام دکتر	مرور واژه های درس اول و دوم سلام دکتر	نوشتن مکالمه ای مربوط به داروخانه	



در گروه های دو نفره از دوست خود درباره تغذیه و اثر آن صحبت کنند و متنی بنویسند.		کتاب سلام دکتر نیمی از درس چهارم	مرور بیشتر گذشته نقلی در مکالمه ها	----	درس هشتم پند پارسی ۲ (فعالیت ۱ تا ۳)	زبان آموز باید بتواند: ♦ درباره اهمیت تغذیه بر سلامتی صحبت کند. ♦ از پزشک درباره پرهیز غذایی سوال بپرسد.	تغذیه و اثر آن بر سلامتی	---	۱۷
نوشتن مکالمه یا ضبط مکالمه ای در باره اهمیت تحصیلات و پشتکار	-----	ادامه درس چهارم کتاب سلام دکتر	مرور بیشتر بر گذشته نقلی و حال ناتمام در مکالمه ها	صفحه ۸۷ و ۸۸ کتاب خواندن	درس هفتم پند پارسی ۲ (فعالیت ۱ و ۲)	زبان آموز باید بتواند: ♦ درباره اهمیت هوش در یادگیری مطالب جدید صحبت کند. ♦ درباره برنامه ریزی تحصیلی و اهمیت آن صحبت کند. ♦ در باره اهمیت دوستان در پیشرفت فردی و اجتماعی صحبت کند.	هوش، تحصیلات و پشتکار	---	۱۸
نوشتن مکالمه یا ضبط مکالمه ای در باره اهمیت ورزش و تغذیه	حذف وعده غذایی، ورزش و تناسب اندام، اضافه وزن	کتاب سلام دکتر درس پنجم	مروری بر زمانها	---	ادامه درس هفتم پند پارسی ۲	زبان آموز باید بتواند: ♦ درباره یک برنامه غذایی سالم و اهمیت آن در سلامتی اش صحبت کند. ♦ درباره مشکلات احتمالی هنگام ورزش کردن صحبت کند.	رژیم، ورزش و سلامتی	---	۱۹
			مرور و گفتگوی بیشتر		کتاب سلام دکتر ادامه درس پنجم	زبان آموز باید بتواند: ♦ درباره مسائل مختلف گفتگو کند. ♦ روانی و صحت کلام در گفتار	دوره	---	