



سطح پیش ۱

مهارت ارتباطی	هدف آموزشی (کلی)	هدف آموزشی (جزئی) Function	مهارت‌های شنیداری	مهارت‌های خوانداری	دستور و نگارش	واژه‌آموزی	واژه‌های بیشتر	(۱) کار در خانه (۲) پیشنهاد مدرس ^۱
درس اول و دوم (فارسی بیاموزیم)	ارتباط‌گیری اولیه	زبان‌آموز باید بتواند: ♦ نام خود را بگوید. ♦ سلام و احوال‌پرسی کند. ♦ سه شخص مفرد (من، تو، او) و مصدر بودن مناسب آنها در زمان حال را به کار برد. با اعداد ۱ تا ۵ آشنا شود.	-----	-----	آشنایی با زمان حال مصدر بودن برای سه شخص (اول، دوم و سوم شخص) مفرد و جمله‌سازی‌های ساده	درس اول کتاب آموزش کاربردی واژه (بخش ۱، ۲، ۳)	لا مپ، در، کیک، دکتر، کباب، شامپو، ساندویچ (تمرکز بر واژه‌های مشترک با زبان انگلیسی است)	صفحه ۵ و ۶ کتاب آموزش کاربردی واژه
درس سوم و چهارم (فارسی بیاموزیم)	برقراری ارتباط بیشتر با دیگران	زبان‌آموز باید بتواند: ♦ خود و دیگران را معرفی کند. ♦ درباره رشته خود و دوستان صحبت کند. ♦ از سه شخص جمع (ما، شما، آنها) استفاده کند. ♦ با تغییر لحن کلام سؤال بپرسد. ♦ با اعداد ۶ تا ۱۰ آشنا شود.	-----	-----	آشنایی با زمان حال مصدر بودن برای سه شخص جمع (ما هستیم، شما هستید و آنها هستند) آشنایی با جمله پرسشی با تغییر لحن کلام	درس دوم آموزش کاربردی واژه	اعداد از ۶ تا ۱۰ شهر، کشور، سوپ، کت، تاکسی، بازار، بانک، بیسکویت، میز، دیوار، رشته، دانشگاه، دانشجو	صفحه ۹ و ۱۰ کتاب آموزش کاربردی واژه
درس پنجم (فارسی بیاموزیم)	بیان اطلاعات شخصی	زبان‌آموز باید بتواند: ♦ با نحوه پرسیدن فرم اطلاعات شخصی آشنا شوند. ♦ درباره ملیت خود و دیگران صحبت کند. با واژه‌های "ا هل کجایی" و "چیست"، سؤال بپرسد.	----	----	آشنایی با پرسش‌واژه "کجا" و "چیست" و تدریس زمان حال مصدر داشتن (دارم، داری، دارد)	درس پنجم آموزش کاربردی واژه	اعداد از ۱۰ تا ۱۵ آشنایی با برخی میوه‌ها و لوازم خانگی (مثل لیوان، بشقاب و ...) و لوازمی که در اتاقشان هست (مثل کمد، یخچال و فریزر)	صفحه ۲۱ و ۲۲ کتاب آموزش کاربردی واژه

^۱ کار در خانه با تشخیص و صلاح‌دید مدرس محترم لطفاً تعیین شود. در تکلیف‌ها لطفاً تمرکز بیشتر بر مهارت شفاهی و روانی کلام باشد.



۴	درس ششم (فارسی بیاموزیم)	آشنایی با مشاغل مختلف	زبان آموز باید بتواند: ♦ با مشاغل آشنا شود. ♦ درباره شغل پدر، مادرش یا دوستش صحبت کند. ♦ پرسش‌هایی مانند "شغلت چیه؟" یا "چه کاره‌ای؟" را به کار برد. ♦ درباره تصویر صحبت کند. ♦ با اعداد تا ۲۹ آشنا شود.	درس اول پند پارسی ۱ (فعالیت یک و دو)	-----	استفاده از نکات دستوری در سهای قبل در توصیف تصویر	-----	اعداد از ۱۵ تا ۲۹ آشنایی با مشاغل مختلف از طریق تصویر	صفحه ۱۸ و ۱۹ پند پارسی
۵	---	آشنایی با مکانها	زبان آموز باید بتواند: ♦ با حروف اضافه مکان آشنا شود و جای اشیا را تعیین کند. ♦ مکان چیزها در اتاقش را بگوید و چیزهایی که در کشورش داشته ولی الان ندارد را نام برد و جمله بسازد. ♦ با اعداد تا ۳۰ آشنا شود.	درس اول پند پارسی ۱ (فعالیت سوم تا ششم)	متن کوتاهی درباره مکان اشیای مختلف نوشته شود.	آشنایی با صورت منفی مصدر بودن در زمان حال	حرف‌های اضافه مربوط به مکانها (زیر، روی، بالای، پایین، کنار، پشت، جلوی، داخل)	دوره عددها تا ۳۰ گلدان، نمکدان، کتابخانه، داروخانه، اورژانس، موافق، مخالف، خوب، بد نیست	ضبط صدای خود و صحبت درباره مکان اشیا در اتاق و مصاحبه با دوستش و پرسیدن اطلاعاتش
۶	درس هفتم (فارسی بیاموزیم)	معرفی خود با جزئیات بیشتر	زبان آموز باید بتواند: ♦ اشاره به فعالیتهای روزمره. ♦ درباره فعالیتهای روز گذشته خود به صورت محدود صحبت کند. ♦ به پرسش‌هایی نظیر زیر پاسخ دهد: "کجا غذا خوردی؟ چی خوردی؟"، "با کی خوردی؟"، "کجا رفتی؟" "تلویزیون دیدی؟" ♦ ادامه شمارش اعداد تا ۶۰	درس دوم پند پارسی ۱ (فعالیت یک و دو)	-----	آشنایی با فعل (رفتم، رفتی، رفت... و خوردم، خوردی، خورد... و دیدم، دیدی، دید...)	-----	اعداد از ۳۰ تا ۶۰ عینک، لنز، دور بین، روسری، شال، چادر، لباس	مواردی که در خوابگاه خودشان و دوستانشان دارند رانبویسند. چه چیزهایی را دوست دارند



۷	درس هشتم (فارسی بیاموزیم)	برنامه ریزی روزهای هفته	زبان آموز باید بتواند: ♦ روزهای هفته را نام برد. ♦ در باره برنامه‌اش در روزهای گذشته به صورت محدود صحبت کند. ♦ ادامه شمارش اعداد تا ۱۰۰	درس سوم پند پارسی ۱ (فعالیت یک و دو)	-----	آشنایی با فعل (داشتم، داشتی، داشت، خواندم، خواندی، خواندم..)	-----	روزهای زوج و فرد چند روز در هفته یک روز در میان اعداد از ۷۰ تا ۱۰۰	زبان آموز خود و دوستانش را معرفی کند و درباره مکان‌هایی که رفته و شهرش با فعل بودن و داشتن صحبت کند و ضبط کند.
۸	درس نهم (فارسی بیاموزیم)	بیان زمان و شماره تلفن	زبان آموز باید بتواند: ♦ ساعت را اعلام کند. ♦ شماره تلفن را بگوید. ♦ در باره برنامه‌اش در روزهای گذشته به صورت محدود صحبت کند. ♦ ادامه شمارش اعداد ♦ درباره تعداد صحبت کند.	-----	برنامه زمانی حرکت مترو یا اتوبوس به صورت هدفدار نوشته شود و ساعت‌های حرکت آورده شود. (یا برنامه زمانی مترو تهران به کلاس برده شود).	آشنایی با پرسش واژه "چند" کاربرد فعلهای پرکاربرد در زمان گذشته	درس سوم آموزش کاربرد واژه شماره تلفن	ساعت دیواری ساعت مچی دیر، زود اعداد ۲۰۰، ۳۰۰، ۴۰۰، ۵۰۰، ۶۰۰، ۷۰۰، ۸۰۰ و ۹۰۰	زبان آموز برنامه هفتگی هفته گذشته خود را بنویسد. صفحه ۱۳ و ۱۴ آموزش کاربرد واژه
۹	----- استفاده از تقویم خورشیدی	استفاده از تقویم خورشیدی	زبان آموز باید بتواند: ♦ از تقویم خورشیدی استفاده کند و با نحوه استفاده از تاریخ در ایران آشنا شود. ♦ ساعت را اعلام کند. ♦ ادامه شمارش اعداد	درس چهارم پند پارسی ۱ (فعالیت یک و دو)	-----	آشنایی با پرسش واژه چندم تمرین فعلهای پرکاربرد در زمان گذشته	درس چهارم آموزش کاربرد واژه	واژه‌های مربوط به قرار ملاقات گذاشتن وقت گرفتن	صفحه ۱۷ و ۱۸ آموزش کاربرد واژه
۱۰	درس دهم فارسی بیاموزیم	روانی کلام	♦ تمرین روانی کلام و صحت کلام. ♦ زبان آموز از آموخته‌های قبلی استفاده کند و صحبت کند.	مرور و تمرین بیشتر	-----	نوشتن داستان و ضبط صدا			



<p>صحبت درباره اتفاقیهای روزهای قبل یا اتفاقیهایی که در کشور شان بودند</p>		<p>-----</p>	<p>مرور زمان زمان حال مصدرهای داشتن و بودن آشنایی با زمان حال مصدرهایی که به پسوند -idan ختم می‌شوند مانند پوشیدن، رسیدن، خندیدن، خریدن به زمان حال و استفاده از آنها در جمله ها و در متن</p>	<p>خواندن داستان یا متنی هدفدار</p>	<p>درس چهارم پند پارسی ۱ (فعالیت سوم و چهارم)</p>	<p>زبان آموز باید بتواند: ♦ درباره سن خود و هم کلاسی‌هایش صحبت کند. ♦ تاریخ تولد خود را بگوید. ♦ از فعلهای مختلف برای توصیف رخدادها در گذشته استفاده کند.</p>	<p>بیان تاریخ و سال تولد</p>	<p>درس یازدهم فارسی بیاموزیم</p>	<p>۱۱</p>
	<p>رنگهای مختلف جنس پارچه خالدار راهدار (راه راه)</p>		<p>استفاده از پرسش‌واژه چند و چه رنگی</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>زبان آموز باید بتواند: ♦ درباره رنگهای مختلف صحبت کند. ♦ از دوستش درباره رنگ مورد علاقه اش بپرسد. ♦ از فعلهای مختلف برای توصیف رخدادها در گذشته استفاده کند یا درباره تصویرها صحبت کند.</p>	<p>آشنایی با رنگها</p>	<p>درس دوازدهم فارسی بیاموزیم</p>	<p>۱۲</p>
<p>زبان آموز باید بتواند درباره تجربه‌های قبلی خود و برنامه‌های قبلی روزهای قبلی صحبت کند.</p>	<p>واژه‌های مربوط به خانواده و اقوام</p>	<p>-----</p>	<p>آشنایی با زمان حال مصدرهایی که به پسوند -dan و -ādan ختم می‌شوند مانند خوردن افتادن و مصدرهایی که به "ختن" و "شتن" ختم میشوند به زمان</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>زبان آموز باید بتواند: ♦ درباره روابط خانوادگی صحبت کند. ♦ به طور هدفدار با برخی فعلها و کاربرد آنها در زمان حال آشنا شود (مدرس به صورت هدفدار فقط از فعلهای پرکاربرد استفاده نماید که به پسوند -idan یا -dan ختم شده اند)</p>	<p>آشنایی با روابط خانوادگی</p>	<p>درس سیزدهم فارسی بیاموزیم</p>	<p>۱۳</p>



			حال و استفاده از آنها در جمله‌ها و در متن.						
۱۴	---	آشنایی بیشتر با روابط خانوادگی	زبان آموز باید بتواند: ♦ درباره روابط خانوادگی با جزئیات بیشتری صحبت کند. ♦ از دوستش درباره خانواده‌اش سوال بپرسد. ♦ به طور هدفدار با برخی فعلها و کاربرد آنها در زمان حال آشنا شود (مدرس به صورت هدفدار از فعلهایی استفاده نماید که به پسوندها -dan یا ādan - ختم شده اند) و آنها را در متن به کار برد.	درس ششم پند پارسی ۱ (فعالیت یک و دو)	متنی درباره برنامه روز قبل و روز بعد نوشته شود و به صورت هدفدار فقط از فعلهایی که آموزش داده می شوند استفاده کند تا به صورت غیرمستقیم در متن با زمان حال آن فعلها آشنا شوند.	آشنایی با زمان حال مصدرهایی که به پسوندها -xtan و -stan ختم می شوند مانند زمان حال و استفاده از آنها در جمله‌ها و در متن.	درس ششم آموزش کاربردی واژه جمعیت، واژه‌های بیشتر درباره خانواده	تک فرزندی، نوزاد، دوقلو، بزرگتر، کوچکتر، خانواده کم جمعیت، خانواده پر جمعیت، واژه‌های بیشتر درباره خانواده	تمرین‌های درس آموزش کاربردی واژه زبان آموز درباره خانواده خود صحبت کند
۱۵	----	صحبت درباره زندگی	زبان آموز باید بتواند: ♦ درباره زندگی دانشجویی صحبت کند. ♦ تفاوت زندگی دانشجویی با زندگی در خانه اش را بگوید. ♦ از فعلهای مختلفی برای صحبت در زمان حال استفاده کند.	درس ششم پند پارسی ۱ (فعالیت سه تا شش)	درس اول کتاب خواندن پایه خانم جعفری متن اول (صفحه ۱۴ و ۱۵)	تمرکز بر استفاده صحیح زمان حال و گذشته در گفتار زبان آموزان	هم کلاسی، هم اتاقی، هم دانشجویی، راهرو، سالن، کتابخانه و قسمتهای مختلف دانشگاه	تمرین‌های خواندن صفحه ۱۶ و ۱۷ تمرین‌های گفتاری و ضبط	
۱۶	درس	آشنایی با اصطلاحات بیشتر روزمره	زبان آموز باید بتواند: ♦ درباره زندگی اقوامش صحبت کند. ♦ درباره خانه و خوابگاه خود صحبت کند.	درس ششم پند پارسی ۱ (فعالیت سه تا شش)	کتاب خواندن (صفحه ۱۸)	صفت برتر مقایسه صفتها	درس یازدهم آموزش کاربردی واژه	آشنایی با وسایل خانه و آشپزخانه از طریق تصویر آشنایی با صفت‌های مختلف	تمرین‌های درس ششم پند پارسی



						◆ از فعلهای مختلفی برای صحبت در زمان حال استفاده کند (استفاده از تصویر).			
حل تمرینهای خواندن صفحه ۲۱ و ۲۲	بلوار، خیابان، کوچه، پلاک، کدپستی، تمرین آدرس خواندن و نوشتن در زبان فارسی	-----	کار برد فعل امر و تمرین آن در مکالمه	کتاب خواندن (صفحه ۲۰)	درس پنجم پند پارسی ۱ (فعالیت ۱ و ۲)	زبان آموز باید بتواند: ◆ آدرسها را بشناسد و درباره آدرسهای مختلف و نحوه رسیدن صحبت کند. ◆ با نام وسایل نقلیه آشنا شود. ◆ در مورد نحوه رفت و آمد خود صحبت کند.	آدرس دادن	----	۱۷
حل تمرینهای درس پنج پند پارسی	گران، ارزان، قییمتش چنده؟، تخفیف، حراج	-----	مرور بیشتر کاربرد فعل امر و تمرین آن در مکالمه، صفت برترین	خواندن داستان یا متنی هدفدار	درس پنجم پند پارسی ۱ (فعالیت ۳ و ۴)	زبان آموز باید بتواند: ◆ با قیمتها، خرید و فروش از مراکز مختلف آشنا شود. ◆ درباره قیمتها نظر دهد. ◆ بتواند قیمتها را با هم جمع کند. ◆ در مورد عاداتهای خرید خود صحبت کند.	آشنایی با زبان خرید	درس چهاردهم فارسی بیاموزیم	۱۸
حل تمرینهای خواندن صفحه ۲۸ و ۲۹	-----	-----	صفت برترین و مرور زمان گذشته ساده، حال ساده و امر	خواندن داستان یا متنی هدفدار	درس هفتم پند پارسی ۱ (فعالیت اول و دوم)	زبان آموز باید بتواند: ◆ درباره کارهای روزمره اش به راحتی صحبت کند ◆ درباره تصویر صحبت کند. ◆ داستان بگوید و متنی را تکمیل کند.	صحبت درباره کارهای روزمره	درس پانزدهم فارسی بیاموزیم	۱۹
			تمرینهای گفتاری بیشتر و مرور و رفع اشکال		درس هفتم پند پارسی ۱ (فعالیت سوم تا پنجم)	زبان آموز باید بتواند: ◆ درباره خرید، تاریخ و مواردی که یاد گرفته به راحتی صحبت کند	آشنایی با نحوه خرید و فروشگاه	-----	۲۰