

بسمه تعالی  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم ارسال خلاصه فرایند هفدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

نام و نام خانوادگی درخواست کننده:

شماره تلفن همراه:

دانشکده محل خدمت:

پست الکترونیک:

شماره تلفن ثابت:

(۱) عنوان فارسی:

(۲) عنوان انگلیسی:

(۳) حیطه نوآوری:

تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی

یاددهی و یادگیری

ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیات علمی و برنامه)

مدیریت و رهبری آموزشی

یادگیری الکترونیکی

طراحی و تولید محصولات آموزشی

٤) محل انجام فرایند:

|          |              |            |
|----------|--------------|------------|
| دانشکده: | گروه آموزشی: | بیمارستان: |
|----------|--------------|------------|

٥) مدت انجام فرایند:

|             |              |
|-------------|--------------|
| تاریخ شروع: | تاریخ پایان: |
|-------------|--------------|

۶) اطلاعات صاحبان و همکاران فرایند (ردیف قابل افزایش است): لطفا در هنگام ارسال فایل، این جدول با امضا تمامی همکاران فرایند تکمیل شده باشد.

| ردیف | نام و نام خانوادگی | موقعیت دانشگاهی (هیأت علمی/کارشناس/دانشجو) | نوع همکاری (صاحب اصلی <sup>۲</sup> /صاحب/همکار) | درصد مشارکت | نقش <sup>۱</sup> (ارایه کننده فرایند در زمان برگزاری جشنواره/ دریافت کننده لوح، تندیس و جایزه نقدی جشنواره/طرف قرارداد برای دریافت گونت نصر) | امضا |
|------|--------------------|--|---|-------------|--|------|
| ۱    |                    |  | صاحب اصلی فرایند                                |             |  |      |
| ۲    |                    |  | صاحب اصلی فرایند                                |             |  |      |
| ۳    |                    |  |   |             |  |      |
| ۴    |                    |  |   |             |  |      |
| ۵    |                    |  |   |             |  |      |
|      |                    |  |   | مجموع       | ۱۰۰٪   |      |

<sup>۱</sup> برحسب تصمیم صاحبان فرایند، نقش های ذکر شده بین صاحبان و همکاران فرایند توزیع می شود. در عین حال همه این نقش ها می تواند بر عهده یک نفر باشد.

<sup>۲</sup> حداکثر دو نفر از صاحبان فرایند می توانند به عنوان صاحب فرایند اصلی معرفی شوند. در صورتی که بیش از این تعداد صاحب اصلی فرایند در فرم گنجانده شوند به ترتیب قرار گرفتن در متن، دو نفر اول به عنوان صاحبان اصلی تعیین می شوند.

۷) هدف کلی:

۸) اهداف ویژه/اهداف اختصاصی:

۹) بیان مسئله (ضرورت انجام و اهمیت اهداف انتخابی را ذکر کنید):

۱۰) مرور تجربیات و شواهد خارجی (با ذکر رفرانس):

۱۱) مرور تجربیات و شواهد داخلی (در این بخش سوابق اجرایی این نوآوری در دانشگاه و کشور به طور کامل ذکر و رفرانس ذکر شود):

۱۲) شرح فعالیت صورت گرفته را بنویسید (آماده سازی، چگونگی تجزیه و تحلیل موقعیت و تطبیق متدولوژی، اجرا و ارزشیابی را در این بخش بنویسید):

۱۳) نتایج حاصل از این فعالیت و این که فعالیت ارائه شده چگونه موفق شده است به اهداف خود دست یابد را تشریح کنید:

۱۴) اقدامات انجام شده برای تعامل با محیط (که در آن فعالیت نوآورانه به محیط معرفی شده است) را تشریح کنید:

۱۵) شیوه های نقد فرایند انجام شده و نحوه به کارگیری نتایج آن در ارتقای کیفیت فرایند را تشریح کنید:

۱۶) سطح نوآوری

در سطح گروه آموزشی برای اولین بار صورت گرفته است.

در سطح دانشکده برای اولین بار صورت گرفته است.

در سطح دانشگاه برای اولین بار صورت گرفته است.

در سطح کشور برای اولین بار صورت گرفته است.

۱۷) چک لیست خودارزیابی فرایندهای جشنواره شهید مطهری برای بررسی موارد رد سریع تنها در صورتی که پاسخ به همه سوالات زیر «خیر» باشد، می توانید مرحله بعدی خودارزیابی را انجام دهید:

| ردیف | موضوع  | پاسخ   |
|------|--|--|
| ۱    | فعالیت‌های خارج از حوزه آموزش اعضای هیات علمی یا یکی از رده‌های فراگیران علوم پزشکی <sup>۳</sup>   | <input type="radio"/> بلی<br><input type="radio"/> خیر |
| ۲    | فعالیت‌های مرتبط با آموزش سلامت عمومی <sup>۴</sup>   | <input type="radio"/> بلی<br><input type="radio"/> خیر |
| ۳    | فرایندی که در دوره‌های گذشته به عنوان فرایند دانشگاهی یا کشوری شناسایی و مورد تقدیر قرار گرفته‌اند | <input type="radio"/> بلی<br><input type="radio"/> خیر |
| ۴    | طرح‌هایی که صرفاً ماهیت نظریه پردازی دارند   | <input type="radio"/> بلی<br><input type="radio"/> خیر |
| ۵    | پژوهش‌های آموزشی که ماهیت تولید علم دارند و نه اصلاح روندهای آموزشی مستقر در دانشگاه‌ها            | <input type="radio"/> بلی<br><input type="radio"/> خیر |

<sup>3</sup> Undergraduate, Postgraduate and CME/CPD

<sup>4</sup> Public education

|  |   |         |
|--|---|---------|
| فرایندهایی که از نظر تواتر و مدت اجرا یکی از شرایط زیر را دارند: |   |         |
| <input type="radio"/> بلی<br><input type="radio"/> خیر           | در مورد فرایندهایی که اجرای مستمر دارند، مدت اجرای کمتر از شش ماه داشته باشند.  | ۶-<br>۱ |
| <input type="radio"/> بلی<br><input type="radio"/> خیر           | در مورد فرایندهایی که اجرای مکرر دارند حداقل دو بار انجام نشده باشند.   | ۶-<br>۲ |
| <input type="radio"/> بلی<br><input type="radio"/> خیر           | در مورد فرایندهایی که ماهیتا اجرای یک باره دارند ولی تأثیر مستمر دارند مانند برنامه‌های آموزشی یا سندهای سیاست گذاری، مصوب مرجع ذی صلاح نشده باشند. | ۶-<br>۳ |

۱۸) چک لیست خودارزیابی فرایندهای جشنواره شهید مطهری برای بررسی معیارهای ارزیابی معیارهای دانش پژوهی تنها در صورتی که پاسخ به همه سوالات زیر «بلی» باشد، می‌توانید فرایند خود را برای بررسی در جشنواره شهید مطهری ارسال کنید:

| ردیف | موضوع   | پاسخ  |
|------|---|---|
| ۱    | هدف مشخص و روشن دارد.                                 | <input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر |
| ۲    | برای انجام فرایند مرور بر متون انجام شده است.         | <input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر |
| ۳    | از روش مندی مناسب و منطبق با اهداف استفاده شده است.   | <input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر |
| ۴    | اهداف مورد نظر به دست آمده اند.                       | <input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر |
| ۵    | فرایند به شکل مناسبی در اختیار دیگران قرار گرفته است. | <input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر |
| ۶    | فرایند مورد نقد توسط مجریان قرار گرفته است.           | <input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر |

اینجانب به عنوان نماینده صاحبان فرایند، صحت کلیه مندرجات این فرم از جمله چک لیست‌های خودارزیابی را تأیید می‌کنم.

نام و نام خانوادگی:

امضا:

تاریخ: